

Categoría: Congreso Científico de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023

ORIGINAL

Anxiety level in nursing students of a private university during the COVID-19 pandemic in Northern Lima

Nivel de ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte

Christian Hilario-Quispe¹  , Juan Saberbein-Muñoz²  , Maria Salinas-Cruz³  

¹Escuela Profesional de Contabilidad. Universidad Nacional de Cañete.

²Facultad de Tecnología. Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

³Facultad de Pedagogía y Cultura Física. Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

Citar como: Hilario-Quispe C, Saberbein-Muñoz J, Salinas-Cruz M. Nivel de ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2023; 2:407. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023407>.

Recibido: 01-06-2023

Revisado: 29-07-2023

Aceptado: 30-09-2023

Publicado: 01-10-2023

RESUMEN

La ansiedad, es un fenómeno que genera preocupación y angustia en los estudiantes ya que, no pueden realizar sus clases de manera adecuada, por ello, el objetivo del estudio es determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte. Es un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental, conformado por 215 participantes que desarrollaron un cuestionario de aspectos sociodemográficos y la escala de ansiedad. En sus resultados, 41 % (n=59) de los estudiantes tienen un nivel alto en ansiedad estado, 51,4 % (n=74) nivel medio y 7,6 % (n=11) nivel bajo. En conclusión, esta investigación va a permitir el desarrollo de medidas específicas para disminuir la ansiedad en los estudiantes y poder mantener su salud mental.

Palabras clave: Salud Mental; Ansiedad; Pandemia; Coronavirus.

ABSTRACT

Anxiety is a phenomenon that generates concern and anguish in students because they cannot carry out their classes adequately, therefore, the objective of the study is to determine the level of anxiety in nursing students of a private university during the COVID-19 pandemic in North Lima. It is a quantitative, descriptive, cross-sectional and non-experimental study, composed of 215 participants who developed a questionnaire of sociodemographic aspects and the anxiety scale. In their results, 41 % (n=59) of the students have a high level of state anxiety, 51,4 % (n=74) medium level and 7,6 % (n=11) low level. In conclusion, this research will allow the development of specific measures to decrease anxiety in students in order to maintain their mental health.

Keywords: Mental Health; Anxiety; Pandemic; Coronavirus.

INTRODUCCIÓN

Mundialmente la pandemia del coronavirus (COVID-19), se considero una amenaza sanitaria de gran escala. Actualmente se considera el mayor brote de neumonía atípica desde la última que fuera en el año 2003.^(1,2,3) Esta enfermedad se inició a fines del 2019, descubierta en pacientes con neumonía cuya etiología era desconocida y asociada a la exposición a un centro de abastos en la ciudad de Wuhan en China.⁽⁴⁾ Desde entonces los casos han seguido aumentando, extendiéndose a toda China en el primer mes del 2020.⁽⁵⁾ La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró este brote como una emergencia de salud pública que genera gran preocupación a nivel mundial.⁽⁶⁾

De tal manera, el brote de SARS las investigaciones sobre el impacto psicológico en los no infectados reveló patologías psiquiátricas significativas, asociadas con edad más joven y una mayor culpabilidad; mientras que en aquellos mayores, de género femenino y grado de instrucción alto presentaban ansiedad moderada, un historial de contacto positivo y aquellos con síntomas similares al SARS 10 tenían más probabilidades de tomar medidas de precaución contra la infección.⁽⁷⁾

Es por ello que, se puede enfatizar que los profesionales sanitarios y los estudiantes de las carreras de salud presentan, así como en la población en general, alteraciones en su salud mental; ello como consecuencia de la expansión de este brote, donde los diferentes gobiernos han adaptado medidas restrictivas como el aislamiento y distanciamiento social, además del cierre parcial de las entidades de salud de primer nivel, e incluso el cierre de las instituciones educativas de todo nivel afectando a más de 91 % de la población estudiantil en el mundo, adoptando de esta manera la modalidad virtual, lo que genera la presencia de alteraciones en su salud mental, como el inicio de cuadros de ansiedad, depresión o estrés, influenciando de manera negativa en los diversos aspectos de su vida social, física, psicológica, cultural, educativa, entre otros.^(8,9,10,11)

Asi mismo, al enfocarse solo en los estudiantes de enfermería se puede manifestar que estos de por sí presentan algún nivel de ansiedad, ello debido a sus preocupaciones por el rendimiento académico, el tener éxito académico y el que hacer luego de su graduación, si a ello se aúna el tema de pandemia, se le atribuyen otros aspectos que le incrementa la ansiedad, siendo principalmente el miedo a ser infectado, lo cual ya ha sido demostrado anteriormente en países como Hong Kong, Arabia Saudita o Corea del Sur durante el brote de SARS cuyo desenlace fue la negación de atención o la renuncia de su actividad.^(12,13,14)

En un estudio realizado en Turquía, con la participación de 234 estudiantes de enfermería, interpretaron en sus resultados que, el 51,5 % de los estudiantes presentaron ansiedad severa, mientras que el 39,2 % ansiedad moderada.^(15,16) Por otro lado, se identificó en su estudio que la ansiedad era más alta en mujeres, en estudiantes de primer año, en quienes viven en áreas urbanas, en quienes pasaron cuarentena domiciliaria anterior, en quienes tenían familiares con COVID-19 y quienes tenían insatisfacción por el aprendizaje remoto.^(17,18,19)

De igual manera en otro estudio realizado en Indonesia, con la participación de 247 estudiantes de enfermería, observaron en sus resultados que, el 90,8 % de las mujeres tenían niveles de ansiedad más altos en comparación con los varones, el 89,5 % de los estudiantes sentían ansiedad al realizar actividades al aire libre sin tener el equipo de protección personal (EPP) necesario, el 44,1 % estaban preocupados por infectarse. Concluyeron que los estudiantes de enfermería presentan ansiedad durante la pandemia y el temor a que puedan contagiarse.^(20,21,22)

En un estudio realizado en China, con la participación de 7143 universitarios, manifestaron que, el 0,9 % experimentaban ansiedad severa, 2,7 % ansiedad moderada y 21,3 % leve; concluyendo que los que viven en áreas urbanas, estabilidad familiar y económica, el vivir con los padres eran factores protectores que permitían tener niveles bajos de ansiedad en los universitarios; mientras que los que no tienen estos factores su salud mental se ve comprometida requiriendo ayuda y apoyo psicoemocional.^(23,24)

Por tanto, el objetivo de investigación es, determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte.

MÉTODOS

En el estudio, de acuerdo a sus propiedades es cuantitativa, con respecto a su metodología es descriptiva-transversal no experimental.

La población total esta conformada por 215 estudiantes de enfermería de una universidad privada en Lima Norte.

Criterios de inclusión

- Estudiantes de enfermería de ambos sexos
- Estudiantes de enfermería de los últimos semestres
- Estudiantes de enfermería que acepten ser partícipes del estudio

La técnica de recolección de datos fue la encuesta, con aspectos sociodemográficos y el instrumento Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).

El IDARE, es un instrumento que esta dividido en 2 apartados, la primera es ansiedad estado en donde la persona describe sus sentimientos, conformado por 20 preguntas, de las cuales están valoradas en escala tipo Likert de la siguiente manera: “1=No”, “2=un poco”, “3=bastante” y “4=mucho”. En donde la puntuación se agrupo en “alta: mayor a 44 pts”, “entre 30 y 44 pts es media” y “menor a 30 pts es baja”. El segundo apartado es de ansiedad rasgo en donde la persona describe como se siente generalmente, que esta conformada por 20 preguntas de las cuales esta valorada en escala tipo Likert de la siguiente manera: “1=casi nunca”, “2=algunas veces”, “3=frecuentemente” y “4=casi siempre”. En donde la puntuación se agrupo en “mayor a 44 pts es alta”, “entre 30 a 44 pts es media” y “menor a 30 pts es baja”.

Este instrumento presenta 40 ítems, divididos en dos escalas: ansiedad rasgo y ansiedad estado. La primera presenta 7 ítems directos y 13 inversos. La segunda, presenta 20 ítems (10 directos e inversos, respectivamente), las cuales permiten determinar cómo una persona se siente frente a situaciones de presión ambiental.⁽²⁵⁾

Para ambos tipos de ansiedad se realizo la prueba de confiabilidad mediante la prueba estadística alfa de Cronbach, en donde para ansiedad estado se obtuvo una puntuación de 0,76($\alpha > 0,6$) y para ansiedad rasgo se obtuvo una puntuación de 0,84($\alpha > 0,6$) haciendo confiable el instrumento.

En primer lugar, se realizo previas coordinaciones para la autorización del llenado de la encuesta a los estudiantes, para luego tener contacto con la delegada de cada ciclo para realizar la respectiva información acerca del estudio a realizar.⁽²⁶⁾

RESULTADOS

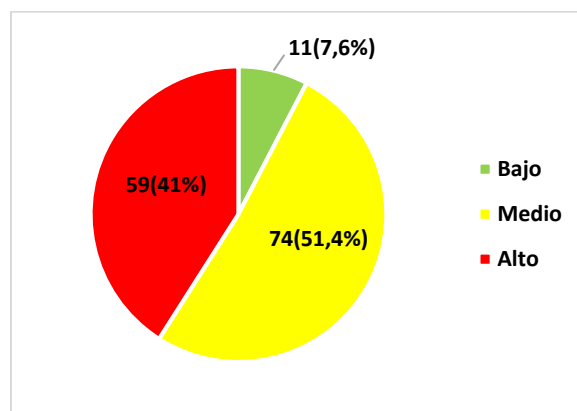


Figura 1. Nivel de ansiedad estado en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte

En la figura 1, con respecto al nivel de ansiedad estado, el 41 % de los participantes tiene un nivel alto, 51,4 % nivel medio y 7,6 % nivel bajo.

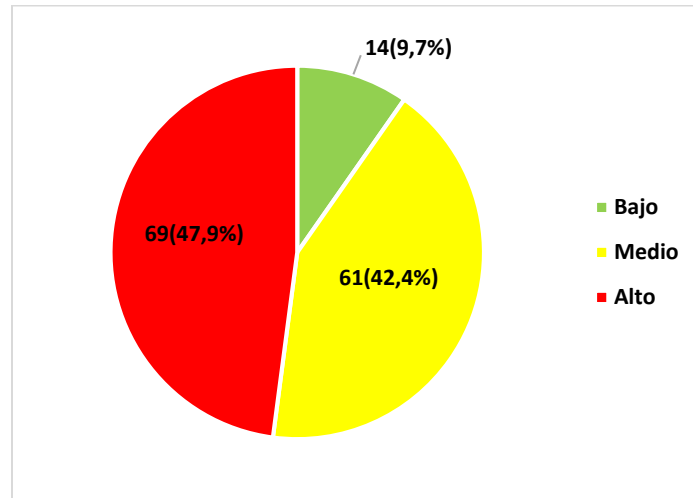


Figura 2. Nivel de ansiedad rasgo en estudiantes de enfermería de una universidad privada durante la pandemia de la COVID-19 en Lima Norte

En la figura 2, con respecto al nivel de ansiedad rasgo, el 47,9 % de los participantes tienen un nivel alto, 42,4 % nivel medio y 9,7 % nivel bajo.

DISCUSIÓN

Debido al impacto que ha tenido la epidemia de COVID-19 en el mundo, gran parte de la población ha presentado alteraciones de índole psicológico, como presencia de miedo, ansiedad, estrés, depresión, entre otras; por ello, el tomar medidas oportunas de salud mental es una necesidad.^(27,28,29,30,31)

Esta tendencia comportamental también se ve reflejada en los estudiantes de las carreras de salud, donde están involucrados los estudiantes de enfermería, ya que además de la preocupación por su rendimiento académico, el posible éxito académico y la incertidumbre del que hacer luego de la graduación, se aúna el cambio repentino de la modalidad educacional (virtualidad) como consecuencia de las medidas contempladas por la diversidad de naciones para reducir o minimizar el contagio por COVID-19.^(32,33)

En nuestros resultados se encontró que la mayoría de la población presentó niveles de ansiedad estado en su nivel medio y ansiedad rasgo en sus niveles alto.⁽³⁴⁾ Según estos hallazgos se pueden interpretar que entre los estudiantes de los últimos años de enfermería se presenta una situación actual de ansiedad que se mantiene en el tiempo, es decir, aquella que se presenta por un temor inmediato y a corto plazo.⁽³⁵⁾ Mientras que la ansiedad rasgo es a largo plazo en una condición crónica. De acuerdo con investigaciones previas, los universitarios incluso en circunstancias normales experimentan ansiedad.⁽³²⁾ Entre estudiantes de enfermería la ansiedad es mayor, debido a la educación que reciben.⁽³³⁾ Los estresores académicos, los materiales de aprendizaje difíciles, las largas horas de estudio, las exigencias físicas y emocionales de los programas de enfermería son algunos de los estresores señalados por los estudiantes de enfermería. Mientras que en 31 investigaciones en el contexto de la pandemia por COVID-19 se encontró que la prevalencia de la ansiedad se incrementó.⁽³⁸⁾ Savitsky et al.⁽⁴⁾, refirieron que la prevalencia de ansiedad moderada y severa fue de 42,8 % y 13,1 % respectivamente, durante la pandemia de COVID-19. Constataron también que puntaje de ansiedad era mayor cuanto más fuerte era el miedo a contagiarse, entre aquellos que se encontraron con la falta de equipo de protección personal (EPP) en el trabajo y

creció con el aumento de la preocupación por la continuación del programa académico en curso. Zukhra et al. identificaron puntuaciones ansiedad estado altas. La alta proporción de estudiantes con niveles moderados y altos de ansiedad estado es de preocupación.⁽²⁸⁾ Este hallazgo puede explicarse por las situaciones y condiciones de vida extremadamente excepcionales durante la pandemia de COVID-19. Estas circunstancias incluyen aislamiento social, inestabilidad económica, incertidumbre sobre el futuro, desafíos del aprendizaje remoto y el miedo a infectarse.

La pandemia de COVID-19 ha tenido efectos en sentido negativo en el rendimiento académico, los patrones de alimentación y sueño, el estatus económico y especialmente en el afrontamiento del proceso en el que se encuentran los estudiantes universitarios de enfermería. Tal como lo muestran los resultados del estudio, se observó que los niveles de ansiedad de los estudiantes de enfermería eran altos.⁽³⁶⁾ En el marco de estos resultados, se deben planificar diversas actividades encaminadas a proteger y mejorar la salud física, mental y social de los estudiantes universitarios, reduciendo sus niveles de ansiedad y aumentando sus niveles de afrontamiento.

CONCLUSIONES

En conclusion, podemos observar acorde a los resultados un aumento significativo en los niveles de ansiedad de los estudiantes, afectando su rendimiento académico y bienestar general.

Asi mismo, se concluye que, esta investigacion va a permitir el desarrollo de medidas especificas para disminuir la ansiedad en los estudiantes y poder mantener su salud mental.

Por ultimo, se concluye que, las mismas instituciones brinden un mejor apoyo psicoemocional durante crisis como la pandemia, y que se pueda afrontar mediante estrategias preventivas que permitan garantizar el bienestar del estudiante.

REFERENCIAS

1. García and I. Cuéllar, “Impacto psicológico del confinamiento en la población infantil y como mitigar sus efectos: revisión rápida de la evidencia,” *Asoc. Española Pediatría*, vol. 1, no. 1, 2020, [Online]. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7174150/pdf/main.pdf>.
2. Alvarado NC, Herrera YF, Rosa RG, Palomino-Ccasa J. Adaptación y validación de una escala de apoyo social en personas que sufrieron COVID-19. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:8-17. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1980>.
3. Aspajo JM, García LET. Cambios en los factores asociados al ingreso a la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana en el contexto de la postpandemia del COVID-19. *Apuntes Universitarios* 2023;13:52-64. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1404>.
4. Salazar and H. Alarcon, “Impacto emocional de la pandemia por COVID-19 en estudiantes de los primeros años de un programa de enfermería en Lima,” *Rev. Cuid. y Salud Pública*, vol. 1, no. 2, pp. 54-62, 2021, doi: 10.53684/csp.v1i2.26.
5. Savitsky, Y. Findling, A. Erel, and T. Hendel, “Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic,” *Nurse Educ. Pract.*, vol. 46, no. 1, p. 102809, 2020, [Online]. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7264940/pdf/main.pdf>.
6. Fernández and P. Baptista, “Metodología de la Investigación.” p. 634, 2015, [Online]. Available: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.

7. C. Spielberg and R. Díaz, Manual e Instructivo IDARE, 1st ed. 1975.
8. C. Wang et al., "Immediate Psychological Responses and Associated Factors during the Initial Stage of the 2019 Coronavirus Disease (COVID-19) Epidemic among the General Population in China," *Int. J. Environ. Res. Public Heal.*, vol. 17, no. 1, p. 1729, 2020, doi: 10.1093/qjmed/hcaa110.
9. C. Wang, P. Horby, F. Hayden, and G. Gao, "A novel coronavirus outbreak of global health concern," *Lancet*, vol. 395, no. 1, 2020, doi: 10.1016/j.onehlt.2020.100131.
10. C. Wenjun et al., "The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China," *Psychiatry Res.*, vol. 287, no. 3, p. 113934, 2020, [Online]. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102633/pdf/main.pdf>.
11. Condori JEXC, Céspedes JMZ. Programa «PODER» y su efecto en el uso de los dones y ministerios espirituales. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:66-89. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2065>.
12. Izurieta, S. Poveda, T. Naranjo, and E. Moreno, "Trastorno de ansiedad generalizada y estrés académico en estudiantes universitarios ecuatorianos durante la pandemia COVID-19.," *Rev. Neuropsiquiatr.*, vol. 85, no. 2, pp. 86-94, 2022, doi: 10.20453/rnp.v85i2.4226.
13. Mahase, "China coronavirus: WHO declares international emergency as death toll exceeds 200," *BMJ*, vol. 368, no. 1, p. m408, 2020, doi: 10.1136/bmj.m408.
14. Enriquez MAC. Inicio y desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la zona quechua de Yauri - Espinar: *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:3-18. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2006>.
15. Figueroa LC, Obedd GCG, Andree GEC, Karen ZJM, Milagros GFJ. Bajo una mirada de la NIC 2: Los costos y su efecto en la rentabilidad de las PYMES del sector avícola en Lima Metropolitana, año 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:19-51. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1971>.
16. Flores M. Antropología y misión en las comunidades Mbya guarani. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:19-44. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.1946>.
17. Guevara RM. Compromiso cristiano y su relación con la parentalidad y conyugalidad en una muestra de feligreses adventistas del Perú. *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 2023;21:45-65. <https://doi.org/10.17162/recm.v21i1.2024>.
18. Gül MD, Costu B. Investigating the difficulty level of multimodal representations used by science teachers of gifted students. *Apuntes Universitarios* 2023;13:65-87. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1473>.
19. Nishiura, J. Sung, N. Linton, R. Kinoshita, Y. Yang, and K. Hayashi, "The Extent of Transmission of Novel Coronavirus in Wuhan, China, 2020," *J. Clin. Med.*, vol. 9, no. 1, p. 330, 2020, [Online]. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7073674/pdf/jcm-09-00330.pdf>.

20. Huanca WV, Sanca CRC, Alicia QM, Torres-Miranda JS. Satisfacción con los recursos laborales y la calidad de vida en trabajadores del rubro comercial de la ciudad de Juliaca. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:83-99. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.2026>.

21. J. Mendez and R. Arevalo, “Estrés y ansiedad en estudiantes universitarios de enfermería durante la enseñanza en la pandemia de COVID-19,” *Cienc. Lat. Rev. Científica Multidiscip.*, vol. 6, no. 5, pp. 4166-4176, 2022, doi: 10.37811/cl_rcm.v6i5.3386.

22. Jabbarov R, Valiyeva S, Poladov D, Nasibova U, Karimli N. Manifestations of emotional exhaustion in psychology students. *Apuntes Universitarios* 2023;13:25-40. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1479>.

23. Jaramillo VLM, Cuenca DAR. Índices antropométricos como predictores de obesidad y riesgo metabólico en adolescentes de Loja. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:52-60. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2021>.

24. K. Rojas, “Validación del Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado en padres con un hijo en terapia intensiva,” *Rev. Med. Inst. Mex. Seguro Soc.*, vol. 48, no. 5, pp. 491-496, 2010, [Online]. Available: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2010/im105e.pdf>.

25. Laguna OAF, Mercado DA. Competencias en procesos contables, control interno y conocimientos generales en contadores de entidades religiosas en países interamericanos. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:100-23. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.2050>.

26. Llanos EGA, Diaz DGA, Alessandra EQM, Rivera VTF, Flores JMG. Una nueva visión de la gestión de costos de calidad y su influencia en la rentabilidad de las bodegas del sector vitivinícola, año 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:52-82. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1972>.

27. N. Kuru and E. Ozturk, “Anxiety and fear of COVID-19 among nursing students during the COVID-19 pandemic: A descriptive correlation study,” *Perspect. Psychiatr. Care*, vol. 58, no. 1, pp. 141-148, 2021, doi: 10.1111/ppc.12851.

28. Quispe YM, Mamani DJ. Nivel de ansiedad y miedo al COVID-19 en adolescentes durante la post pandemia en la ciudad de Juliaca y Tacna, 2022. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:42-51. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1974>.

29. R. Zuhra, F. Nauli, and A. Konadi, “Anxiety among nursing students during the Covid-19 pandemic: A web-based cross-sectional survey,” *Enferm. Clin.*, vol. 31, no. 1, pp. 580-582, 2021, doi: 10.1016/j.enfcli.2021.04.016.

30. Rosa CPOL, Navarro JAS, Lino JRS, Arevalo KLZ, Flores JMG. Auditoría de gestión y su impacto en el índice de morosidad de las cajas municipales de ahorro y crédito en Lima, periodo 2022. *Revista de Investigación Valor Agregado* 2023;10:1-18. <https://doi.org/10.17162/riva.v10i1.1970>.

31. Saldaña JMV, Ríos FT, Rodríguez KR, Turpo JA, Aulestia SR. Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:1-7. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2025>.

32. Şanal A, Ozen G. Analysis of Physical Performance Parameters According to Playing Positions of Amputee Football Players. *Apuntes Universitarios* 2023;13:41-51. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1463>.

33. Sinty TC, Mamani AQ, Sucapuca YQ. Adicción a redes sociales y cansancio emocional en estudiantes Universitarios de la carrera de Psicología de una universidad privada en la ciudad de Juliaca, 2022. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* 2023;16:18-32. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.1959>.

34. Sucari HCR, Rabelo CMM, Sucari SAR. La poesía comprometida de Nicomedes Santa Cruz, una lectura aproximativa. *Apuntes Universitarios* 2023;13:11-24. <https://doi.org/10.17162/au.v13i4.1500>.

35. Y. Muñoz, A. Verdugo, D. Rosas, and V. Vivas, "Salud mental y COVID-19 en estudiantes de enfermería," *Rev. Cubana Enferm.*, vol. 38, no. 4, p. e4921, 2022, [Online]. Available: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v38n4/1561-2961-enf-38-04-e4921.pdf>.

36. Y. Uribe, J. Ruiz, B. Meneses, and N. Gonzalez, "Impacto Psicológico por la pandemia COVID-19 en los Profesionales de la Salud de la provincia de Cañete-Perú," *Ucv-Scientia*, vol. 13, no. 1, pp. 0-2, 2021, doi: 10.18050/ucvs.v.13i1.02.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Curación de datos: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Análisis formal: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Adquisición de fondos: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Investigación: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Metodología: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Administración del proyecto: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Recursos: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Software: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Supervisión: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Validación: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Visualización: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Redacción - borrador original: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.

Redacción - revisión y edición: Christian Hilario-Quispe, Juan Saberbein-Muñoz, Maria Salinas-Cruz.