

Categoría: Congreso Científico de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2023

ORIGINAL

Frequency of anxiety, depression and stress in nutrition students at the Universidad del Pacífico

Frecuencia de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de nutrición de la Universidad del Pacífico

Telmo Raul Aveiro Róbaló¹  , Leila Greco¹ 

¹Universidad del Pacífico. Paraguay.

Citar como: Aveiro Róbaló TR, Greco L. Frecuencia de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de nutrición de la Universidad del Pacífico. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2023; 2:413. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023413>

Recibido: 03-06-2023

Revisado: 30-07-2023

Aceptado: 02-10-2023

Publicado: 03-10-2023

ABSTRACT

Background: In recent years there has been a growing interest in investigating stress, anxiety and depression in different contexts such as work, family and university.

Methods: A descriptive and cross-sectional observational study was carried out, including all those nutrition university students who correctly answered all the questions included in the data collection instrument designed for this study. Those under 18 years of age, those who answered the survey incorrectly, did not answer most of the questions, or did not wish to participate in the study were excluded. Sociodemographic data and the frequency of neurotic disorders were analyzed using the DASS-21 scale. A non-probabilistic convenience sampling was carried out, a minimum sample size of 72 participants was calculated using a formula for a finite population. A self-administered questionnaire consisting of 2 dimensions was made, where sociodemographic variables were considered in one dimension and neurotic disorders through the DASS-21 in the other dimension.

Results: Of 78 university students surveyed, 63 (80,8 %) were women, 15 (19,2 %) were men, 32 (41 %) were between 21 and 25 years old, and 70 (89,7 %) had a single marital status. . 26 (33,3 %) were in their first year of college at the time of answering the survey. 22 (28,2 %) found it very difficult to relax in recent months, 21 (26,9 %) found it quite difficult to take the initiative for their activities, and 9 (11,5 %) felt quite that their life it didn't make any sense. 45 (57,79 %) of the respondents have symptoms of anxiety, 43 (55,12 %) of depression and 39 (50 %) of stress.

Conclusion: We conclude that more than half of all respondents have symptoms of anxiety, depression and stress.

Keywords: Depression; Anxiety; Stress; Nutrition Students.

RESUMEN

Introducción: En los últimos años ha habido un creciente interés en investigar el estrés, ansiedad y depresión en diferentes contextos tales como laborales, familiares y universitarios.

Métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo y corte transversal. Se incluyó a todos aquellos estudiantes universitarios de nutrición y que respondieron de manera correcta todas las preguntas incluidas dentro del instrumento de recolección de datos diseñado para este estudio. Se excluyó a menores de 18 años, que hayan respondido la encuesta incorrectamente, no haya respondido la mayoría de las preguntas o que no hayan deseado participar en el estudio. Se analizaron los datos sociodemográficos y la frecuencia de trastornos neuróticos mediante la escala DASS-21. Se realizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, se calculó un tamaño muestral mínimo de 72 participantes mediante una fórmula para población finita. Se confeccionó un cuestionario autoadministrado que consta de 2 dimensiones, donde se tuvo en cuenta las variables sociodemográficas en una dimensión y trastornos neuróticos mediante el DASS-21 en la otra dimensión.

Resultados: De 78 estudiantes universitarios encuestados, 63 (80,8 %) fueron mujeres, 15 (19,2 %) fueron hombres, 32 (41 %) tenían entre 21 y 25 años y 70 (89,7 %) poseía un estado civil soltero. 26 (33,3 %) se encontraba cursando el primer año de la carrera al momento de responder la encuesta. A 22 (28,2 %) les costó mucho relajarse en estos últimos meses, a 21 (26,9 %) le ha sido bastante difícil tomar la iniciativa para sus actividades, y 9 (11,5 %) sintieron bastante que su vida no tenía ningún sentido. 45 (57,79 %) de los encuestados tienen síntomas de ansiedad, 43 (55,12 %) de depresión y 39 (50 %) de estrés.

Conclusión: Concluimos que más de la mitad de todos los encuestados tienen síntomas de ansiedad, depresión y de estrés.

Palabras clave: Depresión; Ansiedad; Estrés; Estudiantes de Nutrición.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años ha habido un creciente interés en investigar el estrés, ansiedad y depresión en diferentes contextos tales como laborales, familiares y universitarios⁽¹⁻⁹⁾ lo que ha llevado a la toma de decisiones y estrategias específicas para mejorar estos problemas. En esa línea, situaciones estresantes como la aparición de una pandemia pueden precipitar la manifestación de estas patologías.⁽¹⁰⁻¹⁹⁾

Además, se sabe que los estudiantes de ciencias de la salud podrían tener mayor prevalencia de presentar trastornos neuróticos en comparación con las demás carreras, debido a las exigencias académicas, agotamiento emocional y aislamiento social.^(5,6,20-25)

Se sabe que existe una asociación entre el estrés y trastornos emocionales que afectan a universitarios debido a una ausencia de adecuados mecanismos de afrontamiento que predisponen a presentar problemas emocionales, tales como depresión y ansiedad, además de efectos deletéreos en la salud⁽⁵⁾ caracterizada por algunas percepciones y conductas que revelan serios problemas de la esfera mental, lo que debe ser tomado en cuenta por las entidades educativas, para generar programas de detección y ayuda a los jóvenes estudiantes.^(6,7,12,26,27,28,29)

El aislamiento social provoca estrés que puede asociarse directamente a resistencia a glucocorticoides, expresión proinflamatoria y estrés oxidativo,^(30,31,32) lo que también puede ocurrir en caso de depresión y percepción de soledad.^(33,34,35,36,37)

Un estudio sobre salud mental en estudiantes de carreras de la salud realizado en Chile encontró que la carrera que presentó la mayor cantidad de casos con trastornos de depresión y ansiedad es nutrición y dietética.⁽¹⁰⁾

Actualmente no existen trabajos publicados sobre trastornos de salud mental en estudiantes de nutrición en el Paraguay. Por todo lo anteriormente expuesto el objetivo general de este trabajo fue determinar la prevalencia de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de nutrición en la universidad del pacífico en el año 2022.

MÉTODOS

Diseño del estudio

Estudio Observacional, descriptivo y corte transversal. Enfoque cuantitativo.

Población

El estudio se difundió a los estudiantes de la carrera de nutrición de la Universidad del Pacífico, se incluyó a todos aquellos estudiantes universitarios de nutrición y que respondieron de manera correcta todas las preguntas incluidas dentro del instrumento de recolección de datos diseñado para este estudio. Se excluyó a menores de 18 años, que hayan respondido la encuesta incorrectamente, no haya respondido la mayoría de las preguntas o que no hayan deseado participar en el estudio.

Muestreo

Se aplicó un muestreo de tipo no probabilístico, por conveniencia, una muestra representativa de los profesionales de la salud fue calculada con el programa STATA 14.0© (StataCorp LP, College Station, TX, EEUU.) mediante una fórmula para una población finita de 150 estudiantes de nutrición, con una proporción estimada del 50 %, un nivel de confianza del 90 % y una precisión del 7 % que nos dio un tamaño mínimo de encuestados de 72 estudiantes de nutrición.

Reclutamiento

Se reclutó a los participantes mediante la difusión de un cuestionario virtual de la plataforma Google forms®, el mismo fue difundido por redes sociales y la herramienta de mensajería whatsapp con el fin de tener acceso a esta población.

Instrumentos

Se confeccionó un cuestionario autoadministrado que consta de 2 dimensiones, la primera evaluará variables sociodemográficas. La segunda dimensión evaluó la probabilidad de padecer trastornos neuróticos mediante la escala DASS-21.

El instrumento ampliamente validado, la escala de salud mental DASS-21 que mide la ansiedad, la depresión y el estrés cuenta con 21 ítems, con cuatro alternativas de respuesta en formato en escala Likert, las cuales van desde 0 (“no describe nada de lo que me pasó o sentí en la semana”) hasta 3 (“sí, esto me pasó mucho o casi siempre”). Los factores para depresión se corresponden con las preguntas 3, 5, 10, 13, 16, 17, 21, para la ansiedad los 2,4,7,9,15,19,20 y estrés los 1,6,8,11,12,14,18. El puntaje de cada sub-escala se calcula con la suma de los puntajes de los ítems pertenecientes a esa sección, y varía entre 0 a 21 puntos. Los puntajes de corte permiten detectar la presencia de estados afectivos de depresión, ansiedad y estrés significativos en la población en general. Para la escala de depresión el puntaje de corte elegido fue 6, para la escala de ansiedad 5 y para la escala de estrés 6. Según la puntuación de cada dominio se establece la severidad de la alteración, a mayor puntaje mayor severidad de depresión, ansiedad y estrés.

Procedimientos

La autora se reunió con el tutor para definir los aspectos y la población involucrada en el proyecto. Para poder determinar la pertinencia de la escala se realizó un piloto en 15 personas. Con los resultados del piloto se realizaron ajustes pertinentes y se procedió a crear una encuesta en la plataforma Google Forms para generar un instrumento de recolección de datos virtual. Este instrumento se compartió por redes sociales para realizar el encuestado general. Los datos obtenidos fueron posteriormente cargados en una hoja de datos del programa Microsoft Excel 2019.

Control de Calidad/ Pre test

Se realizó una encuesta piloto en 15 participantes para evaluar la consistencia de nuestro cuestionario.

Consideraciones estadísticas/análisis de datos: Programas, paquetes a ser usados en la investigación

Las estadísticas descriptivas se analizaron para las características sociodemográficas (edad, género, carrera universitaria) y el puntaje del cuestionario DASS de 21 preguntas. Una vez culminado el encuestado se procedió al pasado de los datos a la base general (Excel versión 2016) y luego se procedió al filtrado y depuración. Se analizaron los datos en el software Stata 14.0© (StataCorp LP, College Station, TX, EEUU.).

Consideraciones Éticas

Para manejar los datos personales de los participantes se tomaron sólo los datos estrictamente necesarios para resolver los objetivos de investigación, no se tomaron datos personales que permitan la identificación de los participantes. La encuesta se realizó anónimamente, y se solicitó el consentimiento escrito a cada encuestado.

RESULTADOS

De 78 estudiantes universitarios encuestados, 63 (80,8 %) fueron mujeres, 15 (19,2 %) fueron hombres, 32 (41 %) tenían entre 21 y 25 años y 70 (89,7 %) poseía un estado civil soltero. 26 (33,3 %) se encontraba cursando el primer año de la carrera al momento de responder la encuesta.

Tabla 1. Factores sociodemográficos		
Variabes	n	%
Sexo		
Masculino	15	19,2
Femenino	63	80,8
Edad		
18 a 20 años	27	34,6
21 a 25 años	32	41
26 a 30 años	11	14,1
31 o más	8	10,3
Estado Civil		
Soltero	70	89,7
Casado	4	5,1
Viudo	1	1,3
Concubinado	3	3,8
Año académico		
Primer año	26	33,3
Segundo año	20	25,6
Cuarto año	23	29,5
Quinto año	9	11,5

Del total de los encuestados a 22 (28,2 %) les costó mucho relajarse en estos últimos meses, a 21 (26,9 %) le ha sido bastante difícil tomar la iniciativa para sus actividades, y 9 (11,5 %) sintieron bastante que su vida no tenía ningún sentido.

Tabla 2. Porcentaje de respuestas del cuestionario DASS-21.

Preguntas	Mucho	Bastante	Un poco	Nunca
1. ¿Te costó relajarte en cualquier situación en estos últimos meses?	8 (10,3 %)	22 (28,2 %)	42 (53,8 %)	6 (7,7 %)
2. ¿Tiendes a sentir la boca seca en situaciones estresantes?	7 (9 %)	10 (12,8 %)	38 (48,7 %)	23 (29,5 %)
3. ¿No podías sentir ningún sentimiento positivo?	4 (5,1 %)	9 (11,5 %)	51 (65,4 %)	14 (17,9 %)
4. Se me hizo difícil respirar	3 (3,8 %)	6 (7,7 %)	27 (34,6 %)	42 (53,8 %)
5. ¿Últimamente te ha sido difícil tomar la iniciativa para tus actividades?	3 (3,8 %)	21 (26,9 %)	37 (47,4 %)	17 (21,8 %)
6. ¿Tiendes a reaccionar exageradamente ante situaciones?	5 (6,4 %)	15 (19,2 %)	37 (47,4 %)	21 (26,9 %)
7. Sentí que me temblaban las manos	5 (6,4 %)	5 (6,4 %)	41 (52,6 %)	27 (34,6 %)
8. Sentí nervios en situaciones cotidianas normales	1 (1,3 %)	6 (7,7 %)	49 (62,8 %)	22 (28,2 %)
9. ¿Te sientes preocupado por hacer el ridículo o llegar a sentir pánico?	6 (10,3 %)	10 (21,8 %)	32 (41 %)	21 (26,9 %)
10. ¿Sientes que no hay motivo para seguir viviendo?	2 (2,6 %)	4 (5,1 %)	15 (19,2 %)	57 (73,1 %)
11. Noté que me agitaba	2 (2,6 %)	8 (10,3 %)	44 (56,4 %)	24 (30,8 %)
12. Tuve dificultades para relajarme	2 (2,6 %)	8 (10,3 %)	25 (32,1 %)	43 (55,1 %)
13. Me siento triste o deprimido sin razón aparente	3 (3,8 %)	12 (15,4 %)	28 (35,9 %)	35 (44,9 %)
14. No he tolerado nada que me impidiera seguir con lo que estaba haciendo	2 (2,6 %)	5 (6,4 %)	36 (46,2 %)	35 (44,9 %)
15. Sentí que estaba a punto del pánico	6(7,7 %)	8 (10,3 %)	23 (29,5 %)	41 (52,6 %)
16. No pude entusiasarme por nada	4 (5,1 %)	6 (7,7 %)	31 (39,7 %)	37 (47,4 %)
17. Sentí que valía muy poco como persona	2 (2,6 %)	12 (15,4 %)	25 (32,1 %)	39 (50 %)
18. Me sentí enojado fácilmente	8 (10,3 %)	20 (25,6 %)	29 (37,2 %)	21 (26,9 %)
19. Sentí los latidos de mi corazón a pesar de no haber hecho ningún esfuerzo físico	5 (6,4 %)	12 (15,4 %)	38 (48,7 %)	23 (29,5 %)
20. Tuve miedo sin razón	5 (6,4 %)	13 (16,7 %)	34 (43,6 %)	26 (33,3 %)
21. Sentí que la vida no tenía ningún sentido	4 (5,1 %)	9 (11,5 %)	14 (17,9 %)	51 (69,4 %)

45 (57,79 %) de los encuestados tienen síntomas de ansiedad, 43 (55,12 %) de depresión y 39 (50 %) de estrés.

Tabla 3. Ansiedad, depresión y estrés según la Escala DASS-21 en estudiantes de nutrición

Variables	n	%
Ansiedad		
Sí	45	57,79
No	33	43,30
Depresión		
Sí	43	55,12
No	35	44,87
Estrés		
Sí	39	50
No	39	50

DISCUSIÓN

En una revisión de la literatura encontramos que diversos estudios abordan la problemática de salud mental en distintas poblaciones como adolescentes,^(11,15,38,39,40,41) adultos mayores^(43,44,45) y estudiantes universitarios^(13,14,15) pero pocos son los estudios en específicamente estudiantes de nutrición^(16,17,46,47,48) y consideramos que nuestros resultados darán un aporte sustancial a la bibliografía del tema.

Entre los resultados más resaltantes encontramos que 57,79 % de los encuestados tienen síntomas de ansiedad, dato que contraste con los hallazgos de Salazar y colegas en donde encontraron que el 20,2 % de los encuestados tenían estos síntomas.⁽¹⁸⁾ La ansiedad puede verse reflejada en un aumento de la ingesta de alimentos y traer posteriores problemas o trastornos de la conducta alimentaria a los estudiantes, por ende, se recomienda plantear estrategias para disminuir ese porcentaje.^(49,50,51,52,53,54)

Con respecto a la depresión, encontramos que un 55 % de los estudiantes tenían sintomatología depresiva, en comparación con un estudio realizado en estudiantes de dietética en los Estados Unidos que encontró que un 30 % síntomas de ansiedad.⁽¹⁹⁾ La depresión es una enfermedad muchas veces subestimada, que puede traer consecuencias importantes en la calidad de vida de las personas, ya que una persona deprimida no rinde correctamente en sus actividades cotidianas y es por eso que debe de ser una problemática a ser combatida.

El estrés presente en nuestros encuestados fue 45 %, lo cual condice con los hallazgos de un trabajo realizado en Perú en donde los estudiantes de nutrición tenían un 58 % de estrés. La carga académica, la vida personal, la familia y otros son los innumerables factores a los cuales están expuestos los estudiantes sea de la carrera que fuera, y es muy importante que puedan aprender a equilibrar todo eso para evitar colapsar mentalmente, ya que eso puede traer consecuencias en su rendimiento académico.^(20,55,56,57,58)

Nuestro estudio tuvo como limitación el reducido tamaño de la muestra. Además, el muestreo fue de tipo no probabilístico y por consiguiente los resultados no son generalizables a toda la población de estudio.^(59,60) Los resultados se tienen que tomar como exploratorios^(61,62,63,64) y dar pie a futuras investigación con mayor precisión sobre el tema en cuestión.

Concluimos que más de la mitad de todos los encuestados tienen síntomas de ansiedad, depresión y de estrés. Se recomienda realizar periódicamente estudios similares para evaluar la salud mental de los estudiantes de nutrición de la Universidad del Pacífico, además es importante que se puedan generar estrategias para ayudar a bajar esos niveles y así contribuir con la salud mental de los futuros profesionales de la nutrición.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Amaya AJC, Rojas MG. The art of seduce through a distinctive brand and women's lingerie. *Community and Interculturality in Dialogue* 2023;3:63-63. <https://doi.org/10.56294/cid202363>.
2. Astocondor J, Vilela-Estrada MA, Vallejos-Gamboa J, Solano FE, Quispe-Colquepisco S, Mejia CR. Factores asociados a la percepción de problemas presentados en la consulta médica en cuatro ciudades del Perú. *Horiz Méd Lima*. 2016;16(4):39-47.
3. Bory E de JP, Naranjo OV, Herrero LB, Flores LGA, Fuentes MGB. Pertinence of the teaching use of virtual classroom by Basic Biomedical Science Department. *Seminars in Medical Writing and Education* 2023;2:31-31. <https://doi.org/10.56294/mw202331>.
4. Caizaguano MAC, Carpio V del PC. Adherencia de la dieta mediterránea en una población urbana de la sierra ecuatoriana. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2022;2:229-229. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2022229>.
5. Cánovas LPL, Cánovas LBL, Rodríguez YP, Hernández BG, Martín MMP, Montano AL. Evaluation of Burnout Syndrome and associated factors in primary care health personnel. *Community and Interculturality in Dialogue* 2023;3:73-73. <https://doi.org/10.56294/cid202373>.
6. Cantaro JCC, Tello JDLCH, Ruiz GEZ, Claudio BAM. Leadership styles and organizational climate among employees in Lima, Peru. *Health Leadership and Quality of Life* 2023;2:36-36. <https://doi.org/10.56294/hl202336>.
7. Cañete NEG, Astigarraga MPBR, Luraghi GCV. Concordancia entre el estado nutricional objetivo y percibido por padres de niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA). *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2023;5:01-10. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5120>.
8. Castellanos S, Figueroa C. Cognitive accessibility in health care institutions. Pilot study and instrument proposal. *Data and Metadata* 2023;2:22-22. <https://doi.org/10.56294/dm202322>.
9. Collar PGV, Duarte MLM, Rios S, Comelli PCV. Evaluación de la alimentación, composición corporal y rendimiento deportivo en jugadores profesionales de un club de primera división del fútbol paraguayo. *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2023;5:1-7. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5107>.
10. Collazo CAR, Rodríguez FO, Rodríguez YH. El estrés académico en estudiantes latinoamericanos de la carrera de Medicina. *Rev Psiquiatr Clín*. 2008;25:23-9.
11. Comelli PV, Galeano C. Beneficios y limitaciones de la implementación del aprendizaje basado en la comunidad desde la perspectiva de los estudiantes de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico - Paraguay. *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2019;1:27-32. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.27>.
12. Comelli PV, Nuñez A, Collante C. Conocimientos sobre alimentación saludable y actividad física en docentes de un centro educativo. *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2019;1:19-26. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.19>.

13. Díaz-Chieng LY, Auza-Santiváñez JC, Castillo JIR. The future of health in the metaverse. *Metaverse Basic and Applied Research* 2022;1:1-1. <https://doi.org/10.56294/mr20221>.

14. Diseiye O, Ukubeyinje SE, Oladokun BD, Kakwagh VV. Emerging Technologies: Leveraging Digital Literacy for Self-Sufficiency Among Library Professionals. *Metaverse Basic and Applied Research* 2024;3:59-59. <https://doi.org/10.56294/mr202459>.

15. Estrada-Araoz EG, Mamani-Roque M. Evaluación del nivel de conocimiento sobre nutrición en estudiantes universitarios de enfermería. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2023;3:622-622. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023622>.

16. Ettaloui N, Arezki S, Gadi T. An Overview of Blockchain-Based Electronic Health Records and Compliance with GDPR and HIPAA. *Data and Metadata* 2023;2:166-166. <https://doi.org/10.56294/dm2023166>.

17. Ferreira-Risso P, Ocampos-Romero J, Velázquez-Comelli P. Concordancia entre percepción de la imagen corporal y estado nutricional real en estudiantes de la carrera de nutrición de universidades privadas de Asunción: Concordance between perception of body image and real nutritional status in students of the nutrition career of private universities in Asunción. *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2020;2:35-43. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.35>.

18. Flores-García M, Cruz-Santiago H, García-Baltazar JA, Torres-Olivera MA, Ramírez-Figueroa AD, Ávila-Serrano NY, et al. Dieta preconcepcional y su relación con la hemoglobina en mujeres de la zona rural y urbana de San Francisco Cozaltepec y Puerto Escondido, Oaxaca. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2023;3:259-259. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023259>.

19. Frässle S, Marquand AF, Schmaal L, Dinga R, Veltman DJ, Van der Wee NJ, et al. Predicting individual clinical trajectories of depression with generative embedding. *NeuroImage Clin.* 2020;26:102213.

20. Gonzalez-Argote D, Gonzalez-Argote J, Machuca-Contreras F. Blockchain in the health sector: a systematic literature review of success cases. *Gamification and Augmented Reality* 2023;1:6-6. <https://doi.org/10.56294/gr20236>.

21. Gonzalez-Argote J. A Bibliometric Analysis of the Studies in Modeling and Simulation: Insights from Scopus. *Gamification and Augmented Reality* 2023;1:5-5. <https://doi.org/10.56294/gr20235>.

22. Hidalgo RC, Ramírez AB, Vargas GAA. Efectos de la práctica de aikido sobre mindfulness y la ansiedad en estudiantes universitarios de Costa Rica. *Retos Nuevas Tend En Educ Física Deporte Recreación.* 2019;(35):13-9.

23. Horta GAH, García ZG. Resultados del tratamiento de rehabilitación física en niños con retardo en el desarrollo psicomotor. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria* 2023;3:28-28. <https://doi.org/10.56294/ri202328>.

24. Horta GAH, Miranda GLH, García ZG. Calidad de vida de pacientes con enfermedad de Parkinson que reciben tratamiento rehabilitador. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria* 2023;3:27-27. <https://doi.org/10.56294/ri202327>.

25. Jiménez MG, Martínez P, Miró E, Sánchez AI. Bienestar psicológico y hábitos saludables: ¿están asociados a la práctica de ejercicio físico? *Int J Clin Health Psychol*. 2008;8(1):185-202.

26. Julcarima Raqui JM. Estrés y rendimiento académico en estudiante de un centro pre universitario en Tarma. *Repos Inst - UCSS* [Internet]. 2020 [citado 3 de noviembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/798>

27. King MV, Cáceres JAG, Abdulkadir MS. Prevalencia de depresión y factores de riesgo asociados a deterioro cognitivo en adultos mayores. *Rev Cuba Med Gen Integral*. 2017;33(4):1-15.

28. Lemos M, Henao-Pérez M, López-Medina DC. Estrés y salud mental en estudiantes de medicina: Relación con afrontamiento y actividades extracurriculares. *Arch Med*. 2018;14(2):0-0.

29. Lepez CO. Invisible challenges in healthcare leadership. *Health Leadership and Quality of Life* 2023;2:35-35. <https://doi.org/10.56294/hl202335>.

30. Lichtensztejn M, Benavides M, Galdona C, Canova-Barrios CJ. Knowledge of students of the Faculty of Health Sciences about Music Therapy. *Seminars in Medical Writing and Education* 2023;2:35-35. <https://doi.org/10.56294/mw202335>.

31. Lobato KJT, Pita DLR, Ruiz GEZ, Claudio BAM. The impact of job performance and performance on workers in northern Lima. *Health Leadership and Quality of Life* 2023;2:30-30. <https://doi.org/10.56294/hl202330>.

32. López PBP, Masi C, Comelli PCV. Estado nutricional, condición funcional y nivel de autoestima de mujeres mayores de 60 años: Nutritional status, functional condition and self-esteem level of women over 60 years old. *Revista científica ciencias de la salud - ISSN: 2664-2891* 2022;4:38-46. <https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.38>.

33. López-Espinoza M, Arias-Espinoza A, Espinoza-Bahamondes N, López-Espinoza MÁ. Hábitos alimentarios durante su jornada laboral en un grupo de feriantes hortofrutícolas en un centro urbano de Chile. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2023;3:527-527. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023527>.

34. Martinelli M, Cova V, Digiorgio L, Gimenez L, Zechin MD, Balbi M, et al. Calidad de la dieta y su relación con estados de estrés, ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Investig Cienc Univ*. 2018;2(3):109-109.

35. Martínez-Monteagudo MC, García-Fernández JM, Inglés CJ. Relaciones entre ansiedad escolar, ansiedad rasgo, ansiedad estado y depresión en una muestra de adolescentes españoles. 2013;

36. Matos-Rodríguez A, Sargenton-Savon S, Mosqueda-Lobaina Y, Chibas-Muñoz EE. Características del Síndrome Demencial en la Atención Primaria de Salud. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria* 2023;3:45-45. <https://doi.org/10.56294/ri202345>.

37. Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Talledo-Ulfe L, Sánchez-Arteaga K, Rojas C, Arimuya JJ, et al. Síndrome de Burnout y factores asociados en estudiantes de medicina: Estudio multicéntrico en siete facultades de medicina peruanas. *Rev Chil Neuro-Psiquiatr*. 2016;54(3):207-14.

38. Morgner MI, Djament L. Impact of Preventive and Mandatory Social Isolation in the control of type I diabetes in adults in the Buenos Aires Metropolitan Area. *Community and Interculturality in Dialogue* 2023;3:82-82. <https://doi.org/10.56294/cid202382>.

39. Moya TE, Zurita MAS. Hábitos de vida de sobrepeso y obesidad en el período de pandemia por COVID-19. *Salud, Ciencia y Tecnología* 2022;2:85-85. <https://doi.org/10.56294/saludcyt202285>.

40. Oloriz MAG, Beltrán CR, Sánchez CMC. Trends in health telematics and telemedicine services. *Data and Metadata* 2022;1:16-16. <https://doi.org/10.56294/dm202216>.

41. Orsetti M, Bertolini Y, Villaalta AF, Creo F, Santillan P, Inzaurrealde N. Food safety and the approach of the Human Milk Collection Center at the Hospital Zonal General de Agudos "Prof. Dr. Ramón Carrillo". *Community and Interculturality in Dialogue* 2023;3:104-104. <https://doi.org/10.56294/cid2023104>.

42. Ortega ME, Ortiz GR, Martínez AJ. Burnout en estudiantes de pregrado de medicina y su relación con variables de personalidad. *Ter Psicológica*. 2014;32(3):235-42.

43. Patten EV, Vaterlaus JM. Prevalence of Depression, Anxiety, and Stress in Undergraduate Dietetics Students. *J Nutr Educ Behav*. 1 de enero de 2021;53(1):67-74.

44. Perales A, Sánchez E, Parhuana A, Carrera R, Torres H. Conducta suicida en estudiantes de la escuela de nutrición de una universidad pública peruana. *Rev Neuro-Psiquiatr*. 2013;76(4):231-5.

45. Pérez ERP, del Río Nieto M del C, Rodríguez IF, García EG. Prevalencia de sintomatología de estrés en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia. *NURE Investig Rev Científica Enferm*. 2018;(97):6.

46. Prieto YN, Sánchez GAR, García AP. The discipline of Medical Psychology in the ethical-humanistic education of medical students. *Seminars in Medical Writing and Education* 2023;2:42-42. <https://doi.org/10.56294/mw202342>.

47. Quintana-Honores M, Corvalán P, Gironda-Gurán J. Family integration and skin-to-skin contact with the newborn favors the recovery of the hospitalized patient: experiences of its implementation in an Obstetric Critical Care Unit. *Health Leadership and Quality of Life* 2023;2:33-33. <https://doi.org/10.56294/hl202333>.

48. Ramírez ME, Ron M, Mago G, Hernandez-Runque E, Martínez MDC, Escalona E. Proposal for an epidemiological surveillance program for the prevention of occupational accidents and diseases in workers exposed to carbon dioxide (CO₂) at a Venezuelan brewing company. *Data and Metadata* 2023;2:55-55. <https://doi.org/10.56294/dm202355>.

49. Rodríguez-Martínez C, Alvarez-Solano J, Pérez-Galavís AD, Ron M. Distance education during the COVID-19 pandemic: experience at a public university. *Seminars in Medical Writing and Education* 2023;2:32-32. <https://doi.org/10.56294/mw202332>.

50. Romero-Carazas R. Prompt lawyer: a challenge in the face of the integration of artificial intelligence and law. *Gamification and Augmented Reality* 2023;1:7-7. <https://doi.org/10.56294/gr20237>.

51. Ron M, Pérez A, Hernández-Runque E. Nivel de riesgo para la salud y predicción del dolor musculoesquelético en trabajadores en condiciones de teletrabajo: Un enfoque matricial. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria* 2023;3:40-40. <https://doi.org/10.56294/ri202340>.

52. Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Peluso MJ, Guille C, et al. Prevalence of depression, depressive symptoms, and suicidal ideation among medical students: a systematic review and meta-analysis. *Jama*. 2016;316(21):2214-36.

53. Salazar Blandón DA, Castillo León T, Pastor Durango M del P, Tejada-Tayabas LM, Palos Lucio AG. ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA ASOCIADOS A SOBREPESO/OBESIDAD EN ESTUDIANTES DE DOS UNIVERSIDADES MEXICANAS. *Hacia Promoc Salud*. diciembre de 2016;21(2):99-113.

54. Sánchez CMC, León LAG, Yanes RCA, Oloriz MAG. Metaverse: the future of medicine in a virtual world. *Metaverse Basic and Applied Research* 2022;1:4-4. <https://doi.org/10.56294/mr20224>.

55. Sánchez-Ortega B, Pérez-Galavís A, Ron M. Condition, Working Environment and Health Effects on the Medical Personnel. *Community and Interculturality in Dialogue* 2023;3:105-105. <https://doi.org/10.56294/cid2023105>.

56. Santos CA, Ortigoza A, Barrios CJC. Nursing students' perceptions of Clinical Clerkship. *Seminars in Medical Writing and Education* 2023;2:30-30. <https://doi.org/10.56294/mw202330>.

57. Torres A, Pérez-Galavís A, Ron M, Mendoza N. Factores Psicosociales Laborales y Estrés en el Personal Médico Asistencial. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria* 2023;3:42-42. <https://doi.org/10.56294/ri202342>.

58. Trunce Morales ST, Villarroel Quinchalef G del P, Arntz Vera JA, Muñoz Muñoz SI, Werner Contreras KM, Trunce Morales ST, et al. Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Investig En Educ Médica*. diciembre de 2020;9(36):8-16.

59. Tumiri T, Duran L, Lin J, Ríos NB, Mosca A, Gómez T. La Imagen de enfermería y simulación. *Metaverse Basic and Applied Research* 2023;2:36-36. <https://doi.org/10.56294/mr202336>.

60. Vargas M, Talledo-Ulfe L, Heredia P, Quispe-Colquepisco S, Mejia CR. Influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina peruano: estudio en siete departamentos. *Rev Colomb Psiquiatr*. 2018;47(1):32-6.

61. Velasco ASD, Ccama FLM, Claudio BAM, Ruiz GEZ. Transformational Leadership as a Driver of Business Success: A Case Study in Caquetá. *Health Leadership and Quality of Life* 2023;2:37-37. <https://doi.org/10.56294/hl202337>.

62. Villalobos C, Cavallera C, Espinoza M, Cid MF, Paredes I. Toward Efficiency and Accuracy: Implementation of a Semiautomated Data Capture and Processing Model for the Construction of a

Hospital-based Tumor Registry in Chile. Data and Metadata 2023;2:124-124. <https://doi.org/10.56294/dm2023124>.

63. Virú-Loza MA, Valeriano-Palomino KL, Zárata-Robles AE. Factores asociados a planeamiento suicida en estudiantes de una Escuela de Nutrición en Lima, Perú, 2009. En: Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM. Facultad de Medicina; 2013. p. 101-6.

64. Zhang W. Blockchain-based solutions for clinical trial data management: a systematic review. Metaverse Basic and Applied Research 2022;1:17-17. <https://doi.org/10.56294/mr202217>.

FINANCIACIÓN

No hay financiación.

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE LA AUTORÍA

Conceptualización: Telmo Raul Aveiro Róbaló, Leila Greco

Redacción - borrador original: Telmo Raul Aveiro Róbaló, Leila Greco

Redacción - corrección y edición: Telmo Raul Aveiro Róbaló, Leila Greco